

Hoja de Datos de la Escuela, 2005–2006

CARLSBAD UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Carlsbad Village Academy

DIRECCIÓN: 1640 Magnolia Avenue, Carlsbad, CA 92008 **TELÉFONO:** (760) 331-5200

DIRECTOR: Keith Holley **RANGO DE GRADOS:** 7–12 **CALENDARIO:** Tradicional

MAESTROS Y ESTUDIANTES

Maestros

FACTOR CLAVE	ESCUELAS PREPARATORIAS DE RECUPERACIÓN		
	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Número de maestros	11	13	7
Estudiantes por maestro	17	16	19
Promedio de años en la enseñanza	11	15	15
Maestros con uno o dos años de experiencia docente	0%	12%	12%
Maestros con credenciales completas	91%	94%	93%
Maestros con credenciales de capacitación	0%	1%	4%
Maestros con permisos de emergencia	9%	4%	4%

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2005, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas preparatorias de recuperación. Como los maestros pueden tener más de un tipo de credencial, los porcentajes raramente suman el 100 por ciento.

Nuestros maestros aportan un promedio de 11 años de experiencia docente a sus clases. Cerca del 91 por ciento tienen credenciales completas. En todo el estado cerca del 93 por ciento de maestros de escuelas preparatorias de recuperación tienen estas credenciales.

Tamaño Promedio de las Clases

MATERIAS ESENCIALES	ESCUELAS PREPARATORIAS DE RECUPERACIÓN		
	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Inglés	16	17	18
Historia/Ciencias sociales	15	17	18
Matemáticas	19	16	17
Ciencia	22	19	18

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2005, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas preparatorias de recuperación.

El tamaño promedio de las clases de nuestra escuela varía en las materias esenciales, siendo el número más bajo de estudiantes 15 y el más alto 22. El tamaño promedio de las clases en toda la escuela es de 17 estudiantes. El tamaño promedio de las clases en otras escuelas preparatorias de recuperación del estado es de 17 estudiantes.

Estudiantes

FACTOR CLAVE	ESCUELAS PREPARATORIAS DE RECUPERACIÓN		
	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Número de estudiantes	175	189	134
Estudiantes de inglés	16%	24%	21%
Estudiantes de familias con ingresos bajos	18%	48%	48%
Estudiantes con padres con educación universitaria	24%	44%	40%

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2005, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas preparatorias de recuperación.

Los factores anteriores pueden afectar el desempeño de los estudiantes en la escuela. La mayoría de los 28 estudiantes de nuestra escuela mencionados como estudiantes que están aprendiendo inglés hablan español en sus casas.

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD

Hay dos factores que indican la eficiencia con que preparamos a nuestros alumnos para la universidad: si los alumnos toman los cursos requeridos para su admisión en la universidad, y dónde acaban matriculándose los alumnos dentro del sistema de universidades públicas.

FACTOR CLAVE	ESCUELAS PREPARATORIAS DE RECUPERACIÓN		
	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Estudiantes que satisfacen los requisitos de UC o CSU	0%	2%	2%
Estudiantes que asisten a UC	0%	1%	2%
Estudiantes que asisten a CSU	0%	1%	5%
Estudiantes que asisten a los colegios comunitarios	13%	15%	20%

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2005, Depto. de Educación de California, Comisión de Educación Pos-Secundaria. Los datos se refieren a la promoción de graduados del 2005.

Un informe completo de responsabilidad anual para nuestra escuela está disponible en nuestro sitio Web del distrito:

<http://www.carlsbadusd.k12.ca.us>

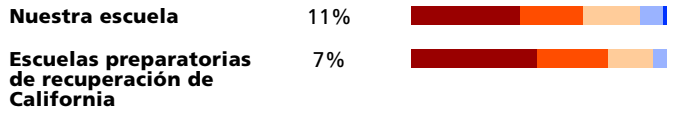
PRUEBAS CALIFORNIA STANDARDS TEST

Nivel de competencia de los estudiantes

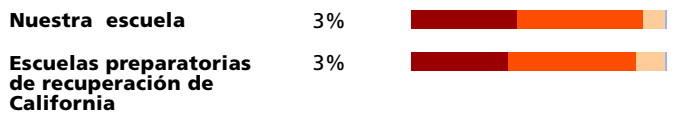
En el gráfico de barras, los siguientes niveles de competencia aparecen de izquierda a derecha:



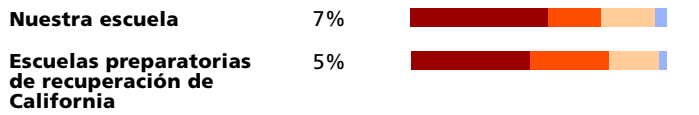
Inglés/Artes del Lenguaje (lectura y escritura)



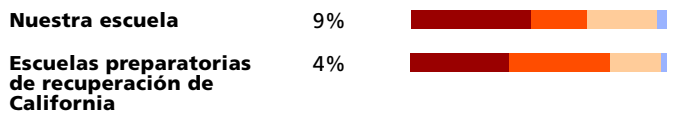
Álgebra



Historia de EE.UU.



Ciencia



FUENTE: Las calificaciones de las pruebas California Standards Test corresponden al ciclo de pruebas de la primavera del 2006. Los promedios del estado sólo representan a las escuelas preparatorias de recuperación.

MEDIDAS DEL PROGRESO ACADÉMICO

ÍNDICE DE DESEMPEÑO ACADÉMICO (API): Usando los resultados de las pruebas de los estudiantes, el API pone a las escuelas en una escala de 200 a 1000. El índice API de nuestra escuela fue 569, comparado con 531 de la escuela preparatoria de recuperación promedio de California. El estado espera que las escuelas logren un API de 800 con el tiempo. Muchas escuelas preparatorias de recuperación dan cuenta de sus resultados usando el modelo [Alternative School Accountability Model \(ASAM\)](#). Se ve "N/A" en las tablas a continuación, la nuestra puede ser una escuela que usa el modelo ASAM.

PROGRESO ANUAL ADECUADO (AYP): Esta es una medida federal que requiere que las escuelas logren los objetivos de calificaciones en las pruebas, tanto en toda la escuela como en los subgrupos* de estudiantes. Cumplimos con cuatro de seis criterios para el progreso anual, de acuerdo al Departamento de Educación de los Estados Unidos. Debido a que no cumplimos con dos áreas, no logramos el Progreso Anual Adecuado. Note que el número de criterios puede variar de escuela a escuela.

ÍNDICE API DE CALIFORNIA API	AYP FEDERAL AYP
Logramos la meta de mejoramiento de la escuela N/A	Logramos la meta del AYP No
Logramos la meta de mejoramiento para el año escolar previo N/A	Logramos la meta de tasa de participación en toda la escuela No
Calificación API 569	Logramos las metas de calificaciones en las pruebas en toda la escuela Sí
Mejoramos con respecto al año anterior +42	Logramos la meta de tasa de participación del subgrupo* N/A
Logramos las metas de mejoramiento del subgrupo* N/A	Logramos las metas de calificación en las pruebas del subgrupo* N/A
Escuela con un desempeño por debajo del esperado [†] No	Logramos las metas API en toda la escuela para AYP Sí
	Logramos la meta de tasa de graduaciones Sí
	Escuela identificada para el programa Program Improvement No

FUENTE: Puntaje de mejoramiento del API, ciclo de pruebas del 2006. API y AYP actualizados en septiembre del 2006. *—Grupos numéricamente importantes, como los grupos étnicos y los de estudiantes que están aprendiendo inglés, con metas de API y AYP diferentes. N/A—Los datos no disponibles o no declarados; a efectos estadísticos, insignificante número de calificaciones de pruebas válidas; se están actualizando los datos de las pruebas y se dará a conocer el nuevo API en el 2006; o la escuela usa medidas de responsabilidad alternativas. †—Incluye a escuelas en estos programas: Immediate Intervention/Underperforming Schools and High Priority Schools Grant.